

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO





PLANEACIÓN SEMANAL 2023

Área:	RELIGIÓN	Asignatura:	RELIGIÓN		
Periodo:	II	Grado:	5		
Fecha inicio:	27 - Marzo	Fecha final:	8 de Junio		
Docente:	Liliana María Zuleta Jaramillo			Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Por qué Dios es tan exigente y celoso con su pueblo amado?
- ¿Por qué Dios hace oir su voz y envía su palabra a través de los profetas?

COMPETENCIAS:

• Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona.
- Reconoce la paternidad y fidelidad como a tributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido.
- Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación
- Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar
- Identifica y diferencia el proyecto de vida que Jesús propone en las Bienaventuranzas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 27 al 31 de Marzo	Presentación del área	Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.	tablero, cuaderno. el los imágenes, colores, do, de lápiz, tablero, fichas bibliográficas, imágenes, colores, lápiz, tablero, cuaderno. • Participación en o Trabajo en la Bibl	Trabajo personal en cuaderno.	 INTERPRETATIVA: Reconoce a Israel como el pueblo escogido por dios que da testimonio de amor en una cita bíblica. ARGUMENTATIVA: Relaciona las enseñanzas de los profetas con el texto y las situaciones del pueblo de Israel en citas bíblicas.
2 10 al 14 de Abril	¿Cómo se comunica Dios con los seres humanos? La mujer adultera	 Lectura bíblica Cita Juan 8 : 1 - 11 Reflexión Dialogo Realización de ficha. Anexo parte inferior. Lectura por parejas sobre la semana santa. Periódico misión 	cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.	Revisión de cuaderno con la actividad realizada. Semana 3	PROPOSITIVA: Opina sobre los rasgos característicos de Dios revelado por Jesucristo en un texto bíblico
3 17 al 21 de Abril	Los mandamientos de Moisés	 Explicación Diálogo dirigido Consignación Experiencias según su creencia Éxodo 20: 1-16 			
4 24 al 28 de Abril	Semana del idioma Primer mandamiento de la ley de Dios amor a Dios sobre todas las cosas.	 Explicación Diálogo dirigido Consignación Experiencias según su creencia. Marcos 12,28-34 Anexo parte inferior. 		Traer la biblia. Semana 4	
5 1 al 5 de Mayo	Características de la experiencia religiosa autentica:	 Explicación Diálogo dirigido Consignación Experiencias según su creencia. Varios niños leerán la biblia y nos darán sus aportes Anexo parte inferior. 		Participación en clase y trabajo en su cuaderno. Semana 5	

		Isaías 50		
		 Realización de un escrito sobre el tema, 		
6 8 al 12 de Mayo	Dios es justicia	 Explicación Diálogo dirigido Consignación Experiencias según su creencia. (Salmo 145:17) Lectura Traer la Biblia. 		
7 15 al 19 de Mayo	Dios es verdad	 Dialogo dirigido Consignación Realización de ficha Anexo parte inferior.(Deuteronomio 32:4) 	Traer la Biblia Semana 7	
8 22 al 26 de Mayo	Dios es sabiduría	 Dialogo dirigido Conocimientos previos Consignación Anexo parte inferior (Romanos 11: 33) 	 Manejo de la biblia y participación semana 8 	
9 29 de Mayo al 2 de Junio	Dios es santo	 Dialogo sobre el tema a tratar Anexo Revisión del trabajo Sustentación (Pedro 1:16) 		
5 al 9 de Junio	Dios es amor	 Dialogo sobre el tema a tratar Anexo Revisión del trabajo Sustentación; cada uno contará lo comprendido del trabajo. (1 Juan 4:16) 	 Sustentación; cada uno contará lo comprendido del trabajo. Semana 10 	

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

- 1. Trabajo Individual.
- 2. Trabajo colaborativo.
- 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas externas) y orales
- 4. Trabajos de consulta.
- 5. Exposiciones.
- 6. Desarrollo de talleres.
- 7. Informe de lectura.
- 8. Mapas mentales.
- 9. Mapas conceptuales

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

- 1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
- 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
- 3. Autoevaluación.
- 4. Trabajo en equipo.
- 5. Participación en clase y respeto por la palabra.
- 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
- 7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %					ACTITUDINAL 10 %		
SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 10	DOCENTE	ESTUDIANTE
Revisión de cuaderno con la actividad realizada.	Traer la biblia.	Participación en clase y trabajo en su cuaderno.	Traer la Biblia	Manejo de la biblia y participación	Sustentación; cada uno contará lo comprendido del trabajo.		

Anexo:

Semana 2

